

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 4 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»



Веллы Муллина А.В.

Приказ № 43 от 15 апреля 2025

**ОТЧЁТ
по самообследованию
образовательной деятельности
за 2024 год
МБОУ «СОШ № 7»**

с. Сосновка
2025 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	с. 3
Оценка образовательного процесса	с. 4
Образовательная работа	с. 4
Воспитательная работа	с. 5
Дополнительное образование	с. 7
Оценка системы управления организацией	с. 7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 8
Сохранность контингента	с. 8
Качество образования	с. 9
Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования	с. 9
Результаты ГИА-2024	с. 10
Оценка организации учебного процесса	с. 12
Оценка востребованности выпускников	с. 13
Оценка качества кадрового обеспечения	с. 14
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с. 15
Оценка материально-технической базы	с. 16
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 17
Показатели деятельности	с. 18

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7»)
Тип организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Муниципальное бюджетное учреждение
Руководитель	Муллина Анна Владимировна
Адрес организации	665473, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Сосновка, ул. Лесная, дом 2-Б
Телефон, факс	8(395)4398424
Адрес электронной почты	sosh7sosnovka@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Дата создания	02.11.1999
Лицензия	от 18.12.2015 № Л035-01220-38/00373617
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2016 № А007-01220-38/01145997

В МБОУ «СОШ № 7» обучаются дети из нескольких населённых пунктов: с. Сосновка, д. Белогорск, г. Усолье-7, п. Белореченский. Основные места работы родителей – социальная сфера, сельскохозяйственное производство (СХАО «Белореченское», СПК «Усольский свинокомплекс»).

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 7» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

По образовательным программам начального общего образования обучается 91 человек, основного общего образования – 134 человека, среднего общего образования – 13 человек. Из общего количества школьников 14 человек имеют статус ОВЗ и обучаются по адаптированным программам. Для них созданы специальные условия. Школа работает по пятидневной рабочей неделе, уроки проходят в одну смену.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательного процесса

1.1. Образовательная работа

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца 2024-2025 учебного года реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.2. Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Адреналин»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (аконными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В школе назначен ответственный за информационную безопасность. С сентября 2024 года в школе создана Кибердружина, разработаны положение, план работы. В школе интернет подключен через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. В целях информационной безопасности ежегодно в школе проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- просмотр видеороликов «Информационная безопасность»;
- практикум со школьниками «Приёмы безопасной работы в интернете»;
- тематические уроки «Информационная безопасность», «Урок Цифры»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- пятиминутки на уроках ИКТ «Интернет-безопасность»;
- тематический урок для 1-4 классов «Безопасность в Интернете»;
- тематические беседы: «Безопасность в Интернете», «Сетевой этикет», «Форумы и чаты в Интернете», «Осторожно Интернет», «Влияние компьютера на современную жизнь человека», «Интернет, за или против»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в профилактических неделях;
- участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Общее Дело PRO»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в региональных антинаркотической онлайн-игре в формате «Что? Где? Когда?»;
- профилактические встречи с участием сотрудников ОП МВД «Усольский».

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- участие школьников 6-11 классов в Федеральном проекте «Билет в будущее»;
- проведение каждый четверг занятий в 6-11 классах «Россия – мои горизонты».

1.3. Дополнительное образование

В школе в 2024 году реализовывались образовательные программы дополнительного образования детей в объединениях по 5 направлениям:

- **спортивно-оздоровительное:**
секции «Джиу-Джитцу», «Самбо», «Волейбол», «Баскетбол»;
- **военно-патриотическое:**
школьный музей;
- **техническое:**
кружки «Квадрокоптер», «3Д-моделирование», «Простые механизмы», «Мобильный репортёр», Техномастер», школьный пресс-центр;
- **художественно-эстетическое:**
детское объединение «Творческая фантазия», фотокружок «Взгляд», кружки «Моделирование из бумаги», «Мир театра»;
- **социальное:**
«Шахматная гостиная», клуб «Эрудит», «Первая помощь».

С сентября 2019 года на базе школы работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Он функционирует в рамках федерального проекта «Успех каждого». Благодаря современному оборудованию, квалифицированным педагогам обучающиеся школы приобретают навыки и овладевают современными компетенциями по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ» в урочное и внеурочное время.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Сохранность контингента

За последние годы школа имеет стабильный контингент обучающихся. По данным на 31 декабря 2024 года в школе обучается 238 школьников.

Показатель	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2024
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	228	242	238
а) НОО	99	91	91
б) ООО	116	136	134
в) СОО	13	15	13
Отсев (в течение года)	0	0	0
Не получили аттестат			
а) об основном общем образовании,	0	0	0
б) о среднем общем образовании	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения			
а) НОО	0	3	0
а) ООО	1	0	0
б) СОО	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца			
а) ООО	0	0	0
б) СОО	1	0	0

Показатель	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2024
Количество выпускников 9 класса	16	16	26
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	7	7	6
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	44%	44%	23%

Выводы:

- общий контингент обучающихся остаётся стабильным;
- доля девятиклассников, желающих продолжить обучение в 10 классе в 2024 году резко снизилась.

3.2. Качество образования

Показатель	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2024
Общая успеваемость/	98%	98%	95%
Качество	31%	31%	32%
Количество неуспевающих	8	13	10

3.3. Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования

Показатель	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2024
НОО			
Общая успеваемость/	95%	95%	100%

Качество Количество неуспевающих	40% 5	40% 5	45% 0
ООО			
Общая успеваемость/ Качество Количество неуспевающих	98% 15% 3	98% 15% 3	94% 27% 8
СОО			
Общая успеваемость/ Качество Количество неуспевающих	100% 40% 0	100% 40% 0	85% 15% 2

3.4. Результаты ГИА

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «СОШ № 7» (за три последних года)

	2022	2023	2024
Количество выпускников	10	6	8
из них:			
допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	6	8
сдавали обязательные экзамены			
из них :			
Русский язык ЕГЭ / ГВЭ	10	6	8
Математика (база) ГВЭ	9	3	4
Математика (профиль)	1	3	4
кол-во экзаменов по выбору			
из них:			
Обществознание	2	2	1
История	1	-	-
Физика	6	1	1
Литература	1	-	-
Биология	1	-	1
Информатика	0	-	2
Химия	1	-	-
География	-	1	1
Английский язык	-	1	-
результаты государственной (итоговой) аттестации			
процент успеваемости			
Русский язык	100	100	100
Математика (база) /ГВЭ	100	100	100
Математика (профиль)	100	100	75
Обществознание	100	100	0
История	100	-	-
Физика	83	100	100
Литература	100	-	-
Биология	100	-	0
Информатика	-	-	50
Химия	100	-	-
География	-	100	-
Английский язык	-	100	-
средний балл			

Русский язык	57,7	65	49
Математика (база) / ГВЭ	4	4	4
Математика (профиль)	61	65	39
Обществознание	61	54	2
История	63	-	-
Физика	45	70	67
Литература	39	-	-
Биология	77	-	21
Информатика	-	-	24
Химия	70	-	-
География		56	-
Английский язык		51	-
случаи нарушения	нет	нет	нет
выдано аттестатов о среднем (полном) общем образовании	10	10	8
получено золотых медалей	1	1	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников МБОУ «СОШ № 7»
(за три последних года)

	2022	2023	2024
Количество выпускников	15	16	26
из них:			
допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	16	26
сдавали обязательные экзамены	13	16	26
из них :			
Русский язык	13	16	26
Математика	13	16	26
кол-во экзаменов по выбору			
из них:			
Обществознание	4	6	7
Химия	1	-	2
Физика	1	-	1
География	5	1	6
Информатика	10	15	20
Биология	5	9	11
Английский язык	-	1	2
История	-	-	1
результаты государственной (итоговой) аттестации			
процент успеваемости/ качество			
Русский язык	85/54	100/63	96/42
Математика	85/23	94 (100)/62,5	96/57
Обществознание	50/0	100/17	100/43
Химия	100/0	-	100/50
Физика	100/100	-	100/100
Литература	-	-	-
Информатика	100/60	100/33	95/40
Биология	100/40	100/22	100/36
География	100/60	100/0	100/67
Английский язык	-	100/0	50/0

История	-	-	100/100
средний балл			
Русский язык	3,4	3	3,5
Математика	2,9	3,3	3,5
Обществознание	2	3	3,4
Физика	4	-	4
География	3,6	3	4
Информатика	4	3,3	3,35
Биология	3	3	3
Химия		-	4
Английский язык		3	2
История	-	-	4
случаи нарушения	нет	нет	нет
выдано аттестатов об основном общем образовании	13	16	26
из них с отличием	0	0	0
выдано свидетельств об обучении	2	0	3

Вывод: На протяжении нескольких лет имеется стабильная динамика по результатам ЕГЭ по математике, русскому языку. Снизились результаты ЕГЭ по обществознанию. Результаты экзаменов по физике в 2024 году ниже, чем в 2023 году.

В 9 классе в 2024 году результаты по большинству предметов имеют динамику улучшения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 7 классе в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 7 класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

11 класса

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	8	5	3
2.	Поступили в ВВУЗы:	4	4	0
3.	Поступили в ССУЗы:	4	1	3
4.	Не устроены (не определены): Причины:	0	0	0

9 класса

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	29	8	0

2.	Поступили в ССУЗы:	22	22	0
3.	10 класс (указать ОУ)	6	МБОУ «СОШ № 7»	0
4.	Курсы	0	0	0
5.	Устроились на работу:	0	0	0
6.	Не устроены (не определены): Причины:	1 (по состоянию здоровья)		

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образование, возраст, наличие специалистов

	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2024
Общее количество педагогических работников	24	27	28
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	19 (79)	20 (74)	20 (71)
Образование среднее специальное, чел. (%)	5 (21)	7 (26)	8 (29)
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	2 (8)	3 (11)	3 (11)
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	10 (42)	10 (37)	6 (21)
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	8 %	7 %	14 %
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог	социальный педагог педагог-психолог учитель-дефектолог	социальный педагог педагог-психолог учитель-дефектолог	социальный педагог учитель-дефектолог

Курсовая подготовка

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общий контингент педагогических работников	24	27	28
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	100 %	93 %	100 %

Наличие квалификационной категории

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	3	3	3
первая	9	9	6
соответствие	12	15	19

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	50	48	32
--	----	----	----

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	5 508	
- учебники	5 237	95
- учебные пособия	53	1
- художественная литература	164	3
- справочная литература	54	1
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	182 (2)	100 (5)
- электронные учебники	-	-
- электронные дополнительные учебные пособия	-	-
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-	-
- художественные тексты на электронных носителях	-	-
Обновление библиотечного фонда за 2024 год		
- всего приобретено учебной литературы	514	9
Из них приобретено:		
- за счёт субвенций	514	9
- за счет федерального бюджета	0	0
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	0	0

На 31.12.2024 года обучающиеся школы на 100 % обеспечены учебниками и учебными пособиями. Для пополнения и обновления библиотечного фонда разработан перспективный план обеспечения учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 182 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе.

Страница госпаблика содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

8.1. Общие сведения

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы урочной и внеурочной деятельности.

Школа имеет:

- опытнический участок, общей площадью 500 квадратных метров;
- 14 кабинетов, среди которых специализированные: технологии (мальчики/девочки), химии, физики, биологии, географии, информатики и др. Учебные классы оснащены современным оборудованием: цифровая лаборатория ЛабДиск, интерактивный тренажёр для отработки приёмов первой доврачебной помощи, в кабинетах имеются технические средства обучения: аудио-видеотехника, интерактивные доски, средства наглядности, компьютеры или ноутбуки, мультимедийные проекторы. В школе, начиная с 2019 года, активно функционируют два кабинета, созданные и оборудованные в рамках национального проекта

«Образование» «Точка роста»: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектно деятельности;

- спортивный зал, многофункциональную спортивную площадку, хоккейный корт, комплекс уличных тренажёров;
- школьную столовую с обеденным залом на 80 посадочных мест, оснащённую современным технологическим оборудованием;
- библиотеку;
- лабораторию естественных наук;
- паспортизированный историко-краеведческий музей;
- лицензированный медицинский кабинет;
- автобус для осуществления школьных перевозок обучающихся.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания находятся учебные кабинеты, комната детских инициатив, кабинет службы медиации.

8.2. Информационная база школы

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправно
Персональные компьютеры	14	14
Ноутбуки	23	23
Планшетные компьютеры	11	11
Мультимедийные проекторы	11	11
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	2	2
Сканеры	0	0
Многофункциональные устройства	14	14
Магнитофон	1	1
Фотоаппараты	2	2
Музыкальный синтезатор	1	1
Телевизоры	2	2
Видеокамеры	2	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В сентябре 2024 администрация школы разработала Программу внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального, регионального, муниципального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Структура программы ВСОКО выстроена на принципе соблюдения трёх групп требований ФГОС:

- уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;
- уровень созданных условий реализации ООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий;
- уровень реализации требований к структуре основной образовательной программы общего образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на административную команду школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что 70 % родителей удовлетворены общим качеством образования в школе, 65 % обучающихся удовлетворены образовательным процессом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы № 7»
с. Сосновка Усольского района Иркутской области
за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	238 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ % 67/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 49,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 39,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/ % 0/0

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 277/116
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ % 51/21
1.19.1	Муниципального уровня	человек/ % 18/8
1.19.2	Регионального уровня	человек/ % 14/6
1.19.3	Федерального уровня	человек/ % 19/8
1.19.4	Международного уровня	человек/ % 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ % 6/3
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/ %

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 20/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ % 20/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 8/29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ % 8/29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 9/32
1.29.1	Высшая	человек/ % 3/11
1.29.2	Первая	человек/ % 6/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/ % 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ % 6/21

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ % 1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ % 8/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 29/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 29/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	человек/ % 145/62

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 10

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства Российской Федерации, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.