

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 4 от 27.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»



Муллина А.В. Муллина А.В.
Приказ № 40 от 17 апреля 2023

ОТЧЁТ
по самообследованию
образовательной деятельности
за 2022 год
МБОУ «СОШ № 7»

с. Сосновка
2023 год

Содержание

Общая характеристика учреждения	с. 3
Анализ текущего состояния МБОУ «СОШ № 7»	с. 4
Сохранность контингента	с. 4
Качество образования	с. 5
Результаты ГИА	с. 6
Определение выпускников	с. 8
Воспитательный потенциал	с. 9
Кадровый потенциал	с. 10
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	с. 11
Материально-техническое обеспечение	с. 12
Показатели деятельности	с. 14
Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 7»	с. 18
Задачи на 2023 год	с. 20

МБОУ «СОШ № 7» за 2022 год

1. Общая характеристика учреждения

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Тип организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию
Дата основания	02.11.1999
Юридический и фактический адрес	665473, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Сосновка, ул. Лесная, дом 2-Б.
Телефон/факс	8(395)4398424
e-mail	sosh7sosnovka@mail.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Муллина Анна Владимировна
Лицензия	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Лицензия № 8719 от 18 декабря 2015 г. на осуществление образовательной деятельности
Общая численность обучающихся	228
Наличие органов государственного общественного управления	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совещание при директоре
Перечень услуг, оказываемых образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Перечень платных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией	Платных услуг МБОУ «СОШ № 7» не оказывает

2. Анализ текущего состояния МБОУ «СОШ № 7»

В МБОУ «СОШ № 7» обучаются дети из нескольких населённых пунктов: с. Сосновка, д. Белогорск, г. Усолье-7, п. Белореченский. Основные места работы родителей – социальная сфера, сельскохозяйственное производство (СХАО «Белореченское», СПК «Усольский свинокомплекс»). В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

По образовательным программам начального общего образования обучается 99 человек основного общего образования – 111 человек, среднего общего образования – 13 человек. В школе обучаются 5 школьников с ОВЗ. Для них созданы специальные условия. Школа работает по пятидневной рабочей неделе, уроки проходят в одну смену.

2.1. Сохранность контингента

За последние годы школа имеет стабильный контингент обучающихся. По данным на 31 декабря 2022 года в школе обучается 228 школьников.

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	225	230	228
а) НОО	105	105	99
б) ООО	106	107	116
в) среднее	14	18	13
Отсев (в течение года)	0	0	0
Не получили аттестат			
а) об основном общем образовании,	0	0	0
б) о среднем общем образовании	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	1
а) ООО	0	0	0
б) СОО			
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца			
а) ООО	2	0	0
б) СОО	0	0	1

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников 9 класса	21	18	16
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	10	6	7
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	48%	33%	44%

Выводы:

- контингент обучающихся незначительно уменьшился;
- впервые на ступени ООО обучающийся оставлен на повторный год обучения в 8 классе по причине стабильной неуспеваемости;
- один обучающийся окончил школу на уровне СОО с золотой медалью;
- увеличилась доля девятиклассников, желающих продолжить обучение в 10 классе, т.к. становится престижным возможность получить высшее специальное образование.

2.2. Качество образования

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая успеваемость/	99%	98%	98%
Качество	36%	35%	31%
Количество неуспевающих	1	6	8

Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО			
Общая успеваемость/	100%	99%	95%
Качество	44%	36%	40%
Количество неуспевающих	0	1	5
ООО			
Общая успеваемость/	99%	95%	98%
Качество	24%	16%	15%
Количество неуспевающих	1	5	3
СОО			
Общая успеваемость/	100%	100%	100%
Качество	50%	54%	40%
Количество неуспевающих	0	0	0

Результаты ВПР

4 класс

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			
Успеваемость (%)	33	40	89
Качество (%)	48	41	44
математика			
Успеваемость (%)	100	90	90
Качество (%)	55	63	53

5 класс

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			
Успеваемость (%)	63	85	74
Качество (%)	26	50	52
математика			
Успеваемость (%)	78	91	33
Качество (%)	11	36	13

6 класс

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			
Успеваемость (%)	18	68	71
Качество (%)	6	16	33
математика			
Успеваемость (%)	20	58	17
Качество (%)	0	25	17

7 класс

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			
Успеваемость (%)	53	32	52
Качество (%)	0	0	12

математика			
Успеваемость (%)	41	32	70
Качество (%)	0	0	10

8 класс

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			
Успеваемость (%)	33	40	14
Качество (%)	20	20	0
математика			
Успеваемость (%)	-	67	14
Качество (%)	-	0	0

Выводы: По сравнению с каждым годом результаты ВПР нестабильные и низкие:

- понизили результаты (отметка ниже отметки по журналу) 53 % обучающихся;
- подтвердили (отметка равна отметке по журналу);
- повысили результаты (отметка выше отметки по журналу) 6 % обучающихся.

Проблема: низкая мотивация, низкий уровень ответственности учащихся на выполнение ВПР.

2.3. Результаты ГИА

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников
МБОУ «СОШ № 7» (за три последних года)**

	2020	2021	2022
Количество выпускников	6	8	10
из них:			
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	8	10
сдавали обязательные экзамены			
из них :			
Русский язык ЕГЭ / ГВЭ	6	8	10
Математика (база) ГВЭ	0	1	9
Математика (профиль)	6	7	1
кол-во экзаменов по выбору	4	5	6
из них:			
Обществознание	1	1	2
История	-	-	1
Физика	3	3	6
Литература	-	-	1
Биология	1	1	1
Информатика	1	1	0
Химия	-	1	1
результаты государственной (итоговой) аттестации			
процент успеваемости			
Русский язык	100	100	100
Математика (база) /ГВЭ	100	100	100
Математика (профиль)	100	100	100
Обществознание	100	0	100
История	-	-	100
Физика	100	100	83
Литература	-	-	100
Биология	100	100	100
Информатика	100	100	-
Химия	-	0	100

средний балл			
Русский язык	72	69	57,7
Математика (база) / ГВЭ	-	3	4
Математика (профиль)	61	61	61
Обществознание	76	25	61
История	-	-	63
Физика	52	52	45
Литература	-	-	39
Биология	51	43	77
Информатика	72	50	-
Химия	-	21	70
случаи нарушения	нет	нет	нет
выдано аттестатов о среднем (полном) общем образовании	6	8	10
получено золотых медалей	0	0	1

Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников МБОУ «СОШ № 7»
(за три последних года)

	2020	2021	2022
Количество выпускников	22	24	15
из них:			
допущено к государственной (итоговой) аттестации	21	18	13
сдавали обязательные экзамены	-	18	13
из них :			
Русский язык	-	15	13
Математика	-	18	13
кол-во экзаменов по выбору	-	-	6
из них:			
Обществознание	-	-	4
Химия	-	-	1
Физика	-	-	1
География	-	-	5
Информатика	-	-	10
Биология	-	-	5
результаты государственной (итоговой) аттестации			
процент успеваемости/ качество			
Русский язык	100 / 46	100/33	85/54
Математика	(100) / 54	94/44	85/23
Обществознание	(100) / 50	-	50/0
Химия	-	-	100/0
Физика	100 / 60	-	100/100
Литература	100 / 100	-	-
Информатика	100 / 50	-	100/60
Биология	(100) / 25	-	100/40
География	-	-	100/60
средний балл			
Русский язык	-	4	3,4
Математика	-	4	2,9
Обществознание	-	-	2
Физика	-	-	4

География	-	-	3,6
Информатика	-	-	4
Биология	-	-	3
Химия			3
случаи нарушения	нет	нет	нет
выдано аттестатов об основном общем образовании	21	17	13
из них с отличием	2	0	0
выдано свидетельств об обучении	1	6	2

Вывод: На протяжении нескольких лет имеется стабильная динамика по результатам ЕГЭ по математике, русскому языку. Результаты экзаменов по выбору (обществознание, химия, биология) в 2022 году выше, чем в 2021 году. В 9 классе по этим же предметам в 2022 году результаты ниже предыдущего года. Причиной неудовлетворительного уровня подготовки к ОГЭ является недостаточная мотивация учащихся, низкий уровень ответственности некоторых обучающихся.

2.4. Определение выпускников

11 класса

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	10	7	3
2.	Поступили в ВВУЗы:	10	7	3
3.	Поступили в ССУЗы:	0	0	0
4.	Не устроены (не определены): Причины:	0	0	0

9 класса

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	15	15	0
2.	Поступили в ССУЗы:	8	8	0
3.	10 класс (указать ОУ)	7	МБОУ «СОШ № 7»	
4.	Курсы	0	0	0
5.	Устроились на работу:	0	0	0

2.5. Воспитательный потенциал

Детские общественные организации

№	ОО	Количество детей					
		Пионерские дружины		Военно-патриотические клубы		Детские общественные организации (скауты, экологи, волонтеры)	
		2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022
	МБОУ «СОШ № 7»	-	-	10	10	20	20

Детские объединения на 2022 год

№	Название	Количество детей	Руководитель
1	Родник	10	Лузикова И.В.
2	Пресс-центр	10	Пермякова А.Р.
3	Викинг	10	Тимофеев Д.В.
4	Робототехника	10	Пермякова А.Р.
5	Джиу-Джитсу	40	Брянцева Н.С.
6	Простые механизмы	10	Богданова А.А.
7	Взгляд	10	Лузикова И.В.
8	Мой квадрокоптер	8	Карпова Т.Ю.
9	Шахматная гостиная	40	Карпова Т.Ю.
10	Первая помощь	8	Перевалова Т.А.
11	3Д-моделирование	16	Никонорова А.А.
12	Мультитки своими руками	10	Бородкина Т.В.
13	Мобильный репортер	20	Бородкина Т.В. Богданова А.А.
14	Пластилинография	10	Бородкина Т.В.

Таблица статистических данных по воспитательной работе

№	Критерии оценивания	2020-2021	2021-2022
1.	Отсев учащихся	-	-
	% успеваемости	98	98
	% качества знаний	35	31
2.	Охват объединениями дополнительного образования (в %)	96	96
3.	Уровень воспитанности (в %)	86	86
4.	Совершено преступлений учащимися ОУ за год	1	0
5.	Состоит на внутришкольном учете	2	1
6.	Состоит на учете в ОДН	1	0
7.	Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам	-	-
8.	Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН	0	0
9.	Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %)	94	94
10.	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %)	93	93
11.	Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %)	96	96
12.	Положительная динамика здоровья учащихся (+,- в %)	+	+
13.	Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)	частично	частично
14.	Сформированность участия в делах коллектива (в %)	92	92
15.	Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %)	5 %	9%
	• Муниципального	20	20
	• Регионального	4	6
	• Федерального уровней	4	9
	• Международного	3	4
16.	Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в %)	96 %	97%

2.5. Кадровый потенциал

Образование, возраст, наличие специалистов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество педагогических работников	24	25	24
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	16 (67)	17 (68)	19 (79)
Образование среднее специальное, чел. (%)	8 (33)	8 (32)	5 (21)

Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	3 (13)	5 (20)	2 (8)
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	42	32	10 (42)
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	5 %	5 %	8 %
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	социальный педагог педагог-психолог дефектолог	социальный педагог педагог-психолог дефектолог	социальный педагог педагог-психолог дефектолог

Курсовая подготовка

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общий контингент педагогических работников	24	25	24
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	100 %	100 %	100 %

Наличие квалификационной категории

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	3	3	3
первая	13	11	9
соответствие	8	11	12
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	67	56	50

3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	7 046	
- учебники и учебная литература	5 531	78
- художественная литература	1 084	15
- методическая литература	431	6
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	182 (2)	100 (5)
- электронные учебники	58	32
- электронные дополнительные учебные пособия	43	24
- электронная справочная и энциклопедическая литература	66	36
- художественные тексты на электронных носителях	15	8
Обновление библиотечного фонда за 2021 год		

- всего приобретено учебной литературы	590	8
Из них приобретено:		
- за счёт субвенций	590	8
- за счет федерального бюджета	0	0
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	0	0

На 31.12.2022 года обучающиеся школы на 100 % обеспечены учебниками и учебными пособиями. Для пополнения и обновления библиотечного фонда разработан перспективный план обеспечения учебниками и учебными пособиями.

4. Материально-техническое обеспечение

4.1. Общие сведения

В школе созданы материально-технические условия для успешной реализации урочной и внеурочной деятельности.

Школа имеет:

- опытнический участок, общей площадью 500 квадратных метров;
- 14 кабинетов, среди которых специализированные: технологии (мальчики/девочки), химии, физики, биологии, географии, информатики и др. Учебные классы оснащены современным оборудованием: цифровая лаборатория ЛабДиск, интерактивный тренажёр для отработки приёмов первой доврачебной помощи, в кабинетах имеются технические средства обучения: аудио-видеотехника, интерактивные доски, средства наглядности, компьютеры или ноутбуки, мультимедийные проекторы. В школе, начиная с 2019 года, активно функционируют два кабинета, созданные и оборудованные в рамках национального проекта «Образование» «Точка роста»: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектно деятельности;
- спортивный зал, многофункциональную спортивную площадку, хоккейный корт, комплекс уличных тренажёров;
- школьную столовую с обеденным залом на 80 посадочных мест, оснащённую современным технологическим оборудованием;
- библиотеку;
- лабораторию естественных наук;
- паспортизированный историко-краеведческий музей;
- лицензированный медицинский кабинет;
- автобус для осуществления школьных перевозок обучающихся.

4.2. Информационная база школы

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправно
Персональные компьютеры	12	12
Ноутбуки	16	16
Планшетные компьютеры	11	11
Мультимедийные проекторы	11	11
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	2	2
Сканеры	1	1

Многофункциональные устройства	10	10
Магнитофон	1	1
Фотоаппараты	2	2
Музыкальный синтезатор	1	1
Телевизоры	2	2
Видеокамеры	2	2

4.3. Использование Интернет – ресурса

Тип канала связи	Машина для работы в Интернете	Периодичность работы с образовательным ресурсом	Ответственные
Кабельный Wi-fi	ПК – 12 шт. ноутбук -16 шт. планшет – 11 шт.	ежедневно	Тимофеев Д.В. Медведева Л.П. Анкудинова Я.В.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы № 7»
с. Сосновка Усольского района Иркутской области
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	228 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ % 52/23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 57,7,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 61,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/ % 0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 1/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 200/88
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ % 39/18
1.19.1	Школьного уровня	человек/ % 20/9
1.19.2	Регионального уровня	человек/ % 6/3
1.19.3	Федерального уровня	человек/ % 9/4
1.19.4	Международного уровня	человек/ % 4/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 13/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 24
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/ %

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ % 18/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 5/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ % 5/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 12/50
1.29.1	Высшая	человек/ % 3/12,5
1.29.2	Первая	человек/ % 9/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/ % 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ % 9/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ % 2/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ % 10/42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ % 24/100

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 24/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ % 129/57
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 10

(по итогам SWOT-анализа)

Внутренняя среда школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров из опыта работы для педагогов муниципальной системы образования; - развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с общественностью: органы школьного самоуправления: совет школы, педагогический и совет учащихся, органы классного самоуправления; - проведение общешкольных родительских собраний и лекторий для родителей; - 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. 	<p>Снижение показателей образовательных результатов по предметам «Обществознание», «Химия», «Биология» на ОГЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу; - низкая информационно-коммуникационная культура родителей/законных представителей; - недостаточный уровень должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации компетентного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД; - недостаточное внедрение педагогами инновационных образовательных технологий.
<p>Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности.</p>	<p>Значительная доля семей с низким социальноэкономическим статусом, учёбе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.</p>
<p>Достаточно развитая система подготовки к ГИА учащихся 9 классов через организацию факультатив, стимулирование внеурочных предметных консультаций.</p>	<p>Недопонимание части старшеклассников и их родителей значимости особого режима учебного труда в период подготовки к ГИА.</p>
<p>Администрация школы работают в тесном контакте и при полном взаимопонимании друг с другом и с педагогами.</p>	<p>Большой объем нагрузки на администрацию (из двух человек).</p>
<p>Положительный опыт спортивно-массовой работы, экологического воспитания, патриотической, художественно-творческой деятельности.</p>	<p>Недостаточен опыт развития проектно-исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одаренности).</p>
<p>В школе функционирует центр образования «Точка роста».</p>	<p>Нет узких специалистов в техническом направлении.</p>
Внешняя среда	
Благоприятные возможности	Угрозы
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через систему аттестации, учитывающую результативность работы.</p>	<p>Непринятие отдельными педагогическими работниками новых требований в связи с необходимостью реализации программы перехода школы в эффективный режим развития.</p>
<p>Удовлетворение образовательных</p>	<p>Недостаточная востребованность у</p>

потребностей обучающихся с разными способностями и возможностями.	потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.
Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие школы в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Устранение от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности большинства родителей.
Широкие возможности повышения образовательного уровня учащихся через систему дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет, организации проектно-исследовательской деятельности.	Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя: приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными.
Развитие системы детских объединений, клубов, волонтерского движения.	Ограниченность контингента учащихся в участии в общественной деятельности и полезных социальных практиках.

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы в следующем порядке их влияния на уровень достигаемых результатов образовательной деятельности:

1. Снижение уровня достигаемых образовательных результатов от уровня НОО к завершению уровню ООО за счёт увеличения доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, обусловленной низким уровнем качества педагогической деятельности.

2. Отсутствие единых норм и правил внутреннего и внешнего мониторинга качества педагогической деятельности на основе требований ФГОС.

3. Отсутствие мотивации части педагогического коллектива к освоению и внедрению эффективных образовательных практик, основанных на современных педагогических технологиях и концептуальных принципах ФГОС.

4. Отсутствие системы работы по формированию мотивации и вовлечённости в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разной учебной мотивацией и их родителей (законных представителей).

5. Анализ ресурсного обеспечения выявил определенные разрывы: между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты.

6. Снижение среднего балла по предметам в 9 классах: «Математика», «русский язык», «Обществознание» (результаты уровня обученности по итогам 3-х учебных лет).

7. Результаты ЕГЭ, ОГЭ: за последние три года по ряду предметов (обществознание, история, химия) выпускники показывают результаты ниже муниципальных.

8. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

9. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить системную работу по улучшению результатов обучающихся на уровне начального общего образования, на ВПР, государственной итоговой аттестации.
2. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
4. Продолжить серию семинаров, тренингов для педагогического коллектива, направленных на профилактику синдрома эмоционального выгорания педагогов.
5. Организовать курсовую подготовку педагогов по ФГОС нового поколения, робототехнике, обучению детей с ОВЗ.
6. Улучшить качество профессионального взаимодействия между учителями школы.
7. Скорректировать работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования.
8. Модернизировать школьную локальную сеть с целью использования высокоскоростного Интернета для расширения доступа педагогов и учащихся к качественным ресурсам обучения.
9. Повысить уровень вовлечённости родителей в образовательный процесс.



Директор МБОУ «СОШ № 7» Муллиной А.В. Муллина А.В.